Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета

Учитель-логопед
Генжемалиева А.И.
МАДОУ № 273

Развивающую предметно-пространственную среду логопедического кабинета организовала с учётом основных принципов:

-системность (материал систематизирован и постоянно пополняется)

- доступность (наглядно-дидактический материал подобран с учётом возрастных особенностей дошкольников)

- вариативность (варианты использования ряда пособий разнообразны)

- здоровьесбережение (на занятиях используются элементы дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой и нейропсихологической гимнастики , упражнения для развития координации движений, мелкой моторики и зарядка для глаз)

Логопедический кабинет разделила на несколько функциональных зон:

1. Зона организационно-планирующей деятельности

2. Зона коррекции звукопроизношения

3. Зона методического сопровождения

4. Образовательная зона

5. Зона сенсорного и речевого развития

6. Зона консультативной работы

Зона организационно-планирующей деятельности

Рабочее место учителя-логопеда помогает эффективно организовать профессиональную деятельность. Данная зона снабжена аудиодисками и презентационными материалами, методическими пособиями, которые направлены на автоматизацию звуков.

Зона коррекции звукопроизношения

Кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий оснащен настенным зеркалом и столом.

Зона методического сопровождения

В данной зоне размещены дидактические игры и пособия направленные на развитие всех сторон речи, методические пособия и документация учителя-логопеда

Систематически обновляю содержание предметного пространства, вношу мобильные элементы, многофункциональный игровой материал, что позволяет мне сделать среду :

-содержательнонасыщенной
-трансформируемой
-полифункциональной
-вариативной
-доступной
-безопасной.

Развитие речевого дыхания

игры и тренажеры, направленные на развитие речевого дыхания.

Коррекция правильного звукопроизношения

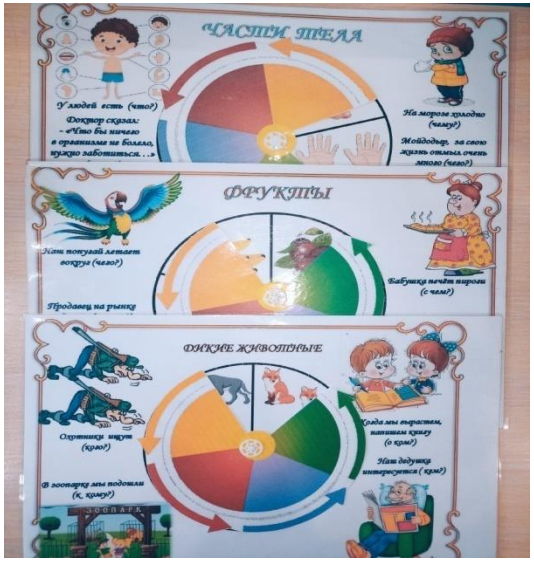
кабинет оснащен различными игровыми пособиями для коррекции и автоматизации звуков

Коррекция фонематического восприятия

в кабинете имеются различные игры и пособия направленные на развитие фонематического слуха, а также на развитие звукового анализа и синтеза

Формирование лексико-грамматического строя речи

для формирования грамматического строя речи имеются разнообразный картинный материал, предметные картинки на различные лексические темы

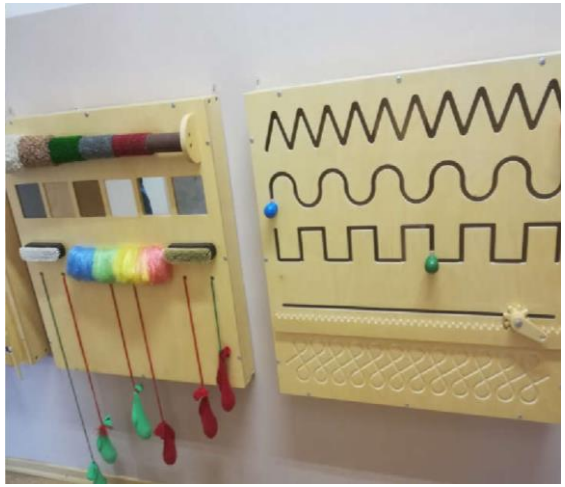


Развитие связной речи

Для коррекции и развития связной речи имеются игры и пособия формирующие у детей умение строить собственное высказывание Опорные схемы для описательных рассказов. Наборы предметных и сюжетных картинок.

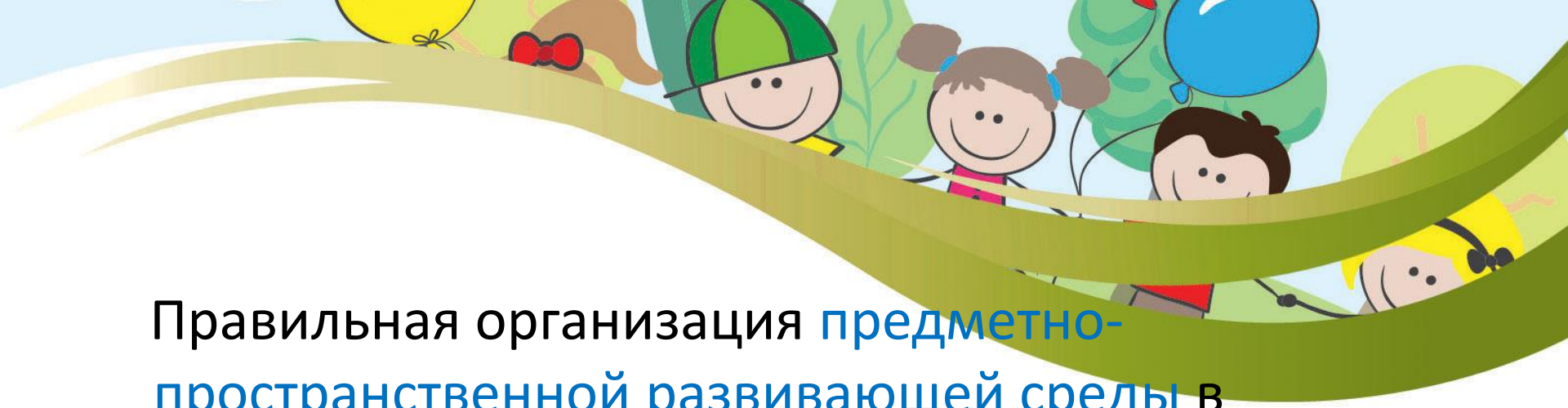
Развитие мелкой моторики

Для развития мелкой моторики имеются различные пальчиковые игры, графические пособия, тематические игрушки с бусинами, шариками. Контейнеры с разными видами наполнения (крупы, гидрогель). Бизиборды.



Обучение грамоте

Для обучения грамоте имеются различные демонстрационные пособия ,буквы, азбука, домик для букв, кассы букв.



Правильная организация предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя логопеда имеет большое значение для коррекции звукопроизношения и развития всех компонентов речи. Каждый материал используемый на коррекционно-развивающих занятиях стимулирует речевое развитие, что является необходимым условием качественной коррекционной работы учителя-логопеда.

Спасибо за внимание!